

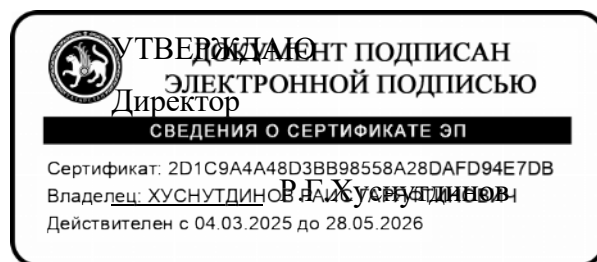
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "Чутеевская СОШ"

(Протокол № 4 от «4» февраля 2026г.)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ
Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хуснутдинов Раис Гаряфтинович
Адрес организации	422338, РТ, Кайбицкий район, с. Чутеево, ул. Гисматуллина, дом 35
Телефон, факс	8-843-70-33-6-22
Адрес электронной почты	sch723@rambler.ru ;
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный Комитет Кайбицкого муниципального района"
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251137 от 02 октября 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01140735 от 05.05.2015 (бессрочно)

I. Общие сведения об образовательной организации

К МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ прикреплено 1 поселение, из которых осуществляется подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» программу развития Учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, образовательные программы Учреждения, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;- осуществляет прием воспитанников и обучающихся в Учреждение;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников и обучающихся;- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, вышедшего из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения. - осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением об общем собрании (конференции) работников.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	30	74	100	
ООО	52	64,75	100	
СОО	13	64,50	100	
	95	68	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,05 процент.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,65 процента (в 2024-м был 48,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,15 процента (в 2024-м – 5,25 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 1 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 64,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 (в 2024-м было 0%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	6

ГИА в 11-ом классе

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данных предмет	%	Учитель-предметник
Русский язык	6	100	Сунгатова З.Х.
Математика (базовый уровень)	2	34	Серебрякова Л.Т.
Математика (профильный уровень)	4	66	Серебрякова Л.Т.
Обществознание	1	16,7	Ловкин Г.П.
Физика	3	50,1	Чернов Н.А.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2024-2025	Русский язык	6	24	45	60	52,1
	Математика базовый	2	«3»	«4»	«5»	4,5
	Математика профильный	4	27	52	70	62,5

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку средний балл понизился на 4,7 б.. По математике (базовый уровень) средний балл равен с предыдущим годом. По математике (профильный уровень) средний балл понизился на 5,3 б. по сравнению с 2023-2024 уч.год.

Результаты ЕГЭ по выбору

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
2024-2025	Физика	3	36	48	50,6	56
	Обществознание	1	42	45	45	45

Физика: Трое выпускников сдавали физику. Их результаты составили 56 и 48 баллов, со средним баллом 50,6. Это выше минимального порога в 36 баллов, но показывает большой разброс в подготовке по сравнению с физикой прошлого года.
Обществознание: Один человек сдавал обществознание и набрал 45 баллов. Это средний результат, значительно выше минимальных 42 баллов.

Сводная таблица по предметам ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл
1.	Русский язык	51,2
2.	Математика П	62,5
3.	Математика Б	4,5
4.	Обществознание	45
5.	Физика	56

Динамика в сравнении с РТ и района

№	Предметы	РФ	РТ	Район	Школа	Динамика в срав.с республикой	Динамика в срав.с районом
1.	Русский язык	60,7	65,24	56,89	52,1	-13,14	-5,69
2.	Математика профильная	62	69,86	63,77	62,5	-7,36	-1,27
3.	Математика база	4	4,27	4,36	4,5	+0,23	+0,14
4.	Обществознание	53,6	57,89	57,8	45	-12,89	-12,8
5.	Физика	61,7	64,2	50,75	56	-8,2	+5,25

По сравнению с республиканской повышение по математике база, по остальным предметам понижение. Особенно на много баллов снизился по русскому языку и обществознанию.

По сравнению районной динамикой сильное понижение наблюдается по русскому языку и обществознанию. Повышение по физике, незначительное повышение по математике базовой.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	0	0	-
Математика (Профильный)	34	2	70
Физика	-	-	-
Обществознание	-	-	-

На высокие баллы сдали: Шамсутдинова А., Насретдинова З. по математике (профиль).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
0	0	0

ГИА в 9-ом классе

К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 8 учащихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору.

Распределение выбора предметов на ОГЭ

Предмет	География	Биология	Родной (тат) язык	Обществознание	Химия
Количество сдававших экзамен	2	6	4	2	2
Процент %	25	75	50	25	25

Средняя оценка, полученная выпускниками на экзамене в форме ОГЭ по каждому предмету в 2025 году

Предмет	Количество сдававших		Не преодолели минимальный порог, чел	Средняя оценка			Результаты в сравнении с районными показателями
	ОГЭ	ГВЭ		по школе	по району	по республике	
Русский язык	8	-	0	4,37	4,19	3,85	+0,18
Математика	8	-	0	3,87	4,09	4,07	-0,22
Биология	6	-	0	4	4,16	4,18	-0,16
География	2	-	0	5	4,56	4,31	+0,44
Родной (татарский) язык	4	-	0	5	4,87	4,58	+0,13
Обществознание	2	-	0	3,5	3,73	3,62	-0,23
Химия	2	-	0	5	4,9	4,35	+0,1

Результаты сдачи экзаменов по различным предметам показывают положительную динамику по сравнению с районными показателями. Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог, не было ни одного не сдавшего.

В целом, результаты экзаменов показывают, что учащиеся школы успешно справляются с учебной программой и демонстрируют уровень знаний выше среднего по району и республике.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние 2 года по среднему баллу.

Предмет	2023-2024	2024-2025
Русский язык	5	4,37
Математика	4	3,87
География	5	5
Биология	4	4
Родной (тат.)яз.	5	5
Обществознание	-	3,5
Химия	-	5

В целом, успеваемость по большинству предметов осталась на высоком уровне, сохранив прошлогодние показатели.

Таким образом, мы видим как стабильные результаты, так и области, где успеваемость улучшилась или незначительно снизилась.

Наличие выпускников 9-ых классов, окончивших обучение с отличием за последние 8 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021 –2022	12	0	
2022-2023	10	0	
2023-2024	12	2	17
2024-2025	8	0	

Выводы о результатах ГИА:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ОГЭ, ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ГИА замечаний не было.
3. Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками прошло на должном уровне, так как ни один выпускник не был удален с экзамена.
4. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

с 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	8	18	2	10	13	9
Математика	7	18	2	10	12	8
Окружающий мир						
История			2	10	11	
Обществознание						
География			2			6
Физика						
Английский язык		18				8
Литература	8					
Биология		17		10	12	

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика из 24. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе.

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Шарафутдинова А.М.	0	6	2	0	75	0	6	2	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Шарафутдинова А.М.		5	2	0	62,5	1	2	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Шарафутдинова А.М.	4	3	1	0	87,5	4	3	1	0	87,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Чинакина Л.А.	5	6	7	0	60,5	5	6	7	0	60,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Шарафутдинова Л.Т.	4	4	10	0	45	4	4	10	0	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Тимергалеева Т.Г.	8	6	4	0	78,4	8	6	3	0	78,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Биктимирова Л.Ж.	4	8	6	0	67	4	8	6	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Сунгатова З.Х.	0	2	0	0	100	0	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Хаматшина Г.Г.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Тимергалеева Т.Г.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Ловкин Г.П.	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Сунгатова З.Х.	2	6	3	0	62	2	6	2	0	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Серебрякова Л.Т.	2	6	3	0	62	2	6	2	0	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Тимергалеева Т.Г.	4	6	1	0	91	4	6	1	0	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Ловкин Г.П.	2	8	1	0	90	2	7	1	0	90

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Серебрякова Л.Т.	2	6	4	0	61,6	2	6	4	0	61,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Чинакина Л.А.	0	5	8	0	38,5	0	5	8	0	38,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Тимергалеева Т.Г	2	8	3	0	77	2	8	2	0	77

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Ахметшин Д.Ф.	2	5	6	0	39	2	3	6	0	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «География». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Чинакина Л.А.	4	3	2	0	78	4	3	2	0	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Серебрякова Л.Т.	5	3	1	0	88	4	3	1	0	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Биктимирова Л.Ж.	6	3	0	0	100	5	3	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Хуснутдинов Р.Г.	6	3	0	0	100	4	2	3	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Рекомендации:

- Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре.
- Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителю ШМО: выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовском заседании ШМО.
- Классным руководителям 4–8-х, 10-х классов: довести до сведения родителей/законных представителей результаты ВПР - 2025.
- Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Учесть результаты ВПР - 2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы на 2025 учебный год, плану работы по развитию одаренных детей на 2025 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2025 учебного года стали обучающиеся 5-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Учащиеся нашей школы участвовали по 14 предметам.

Рейтинг по предметам:

	ФИ участника	Кл асс	Предмет	Кол-во баллов на муниц.эт апе	Макс. балл	Результат
1.	Уткин И.О. Волков Б.А. Токов Т.А.	9 10 11	ОБЗР	37 46 14	300 300 300	Участник Участник Участник
2.	Ситдииков М.Х. Корников А.В.	7 11	Астрономия	0 0	50 50	Участник Участник
3.	Рахимзянов З.Ф. Волков Б.А.	8 10	История	7 7	100 100	Участник Участник
4.	Салахутдинова А.И. Гайнуллина Э.З.	8 11	Экология	19,5 33	46 71	Участник Участник
5.	Шарафутдинов И.Ф. Рахимзянов З.Ф. Воробьев Д.П. Шараков И.И. Малова Э.П.	8 8 9 9 10	Биология	18 14 27 30 28	51,5 51,5 80 80 82	Участник Участник Участник Участник Участник
6.	Уткин И.О. Волков Б.А. Токов Т.А.	9 10 11	Физическая культура	35 49 80	100 100 100	Участник Участник Победитель
7.	Шарафутдинов И.Ф. Рахимзянов З.Ф. Рахимзянов И.Ф.	8 8 9	География	63 11 12	124 124 143	Призер Участник Участник
8.	Рахимзянов З.Ф. Волков Б.	8 10	Обществознание	10 15	45 90	Участник Участник
9.	Рахимзянов И.Ф.	9	Математика	0	35	Участник
10.	Шамсутдинова Я.Я.	8	Труд(технология)	65	100	Призер
11.	Хусаенова З.А. Биктимирова С.Р. Зиганшина А.И. Салахутдинова А.И. Шарафутдинов И.Ф. Кадилова Г.Р. Галлямова М.Т. Чинакина Д.А. Шарафутдинова Р.Р.	4 5 6 8 8 9 9 11 11	Родной (тат.) язык	34 43 32 46 44,5 43 43 37 39	50 58 57 60 60 66 66 67 67	Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
12.	Шамсутдинова Я.Я. Файзрахманова А.М.	8 9	Родная (тат.) литература	6 10	43 48	Участник Участник
13.	Малова Э.П. Чинакина Д.А.	10 11	Русский язык	57 76	100 100	Участник Победитель

14.	Малова Э.П. Чинакина Д.А. Шарафутдинова Р.Р.	10 11 11	Литература	0 18 18	50 50 50	Участник Участник Участник
-----	--	----------------	------------	---------------	----------------	----------------------------------

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа:

2025-2026 уч.год			
Количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
23 (32%)	13 (19%)	3 (4,17%)	10 (14,83%)

Сравнительный анализ количества призеров, победителей муниципального этапа предметной олимпиады школьников за два года по предметам:

№	Наименование предмета	Количество призеров и победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2024\2025 учебный год	2025\2026 учебный год	
1.	Физическая культура	1	1	=
2.	Родной (тат.) язык	10	9	-1
3.	Биология	1	0	-1
4.	ОБЗР	1	1	=
5.	Русский язык	2	1	-1
6.	География	1	1	=
7.	Труд (технология)	1	1	=

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 2025-2026 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ·35 минут (сентябрь–декабрь); ·40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий –8.30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы 2 профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10	Естественно-научный профиль	Биология Химия
СОО	11	Естественно – научный профиль	Биология Химия

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Начальное общее образование:

Инвариантная часть:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России.

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю на занятия «Тропинка в профессию».

1 час в неделю на занятия «Орлята России».

Вариативная часть направлена:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

1.«Шахматы», 1-4 классы.

2. Художественно-эстетическая деятельность:

1.«Я люблю музыку», 1-4 классы.

2.«Фантазия», 1-4 классы.

Основное общее образование:

Инвариантная (обязательная) часть

1. «Разговоры о важном» внеурочные занятия, 5-9 класс

2. «Россия - мои горизонты», 6-9 класс

3. «Основы функциональной грамотности», 5-9 класс

Вариативная часть

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

1. «Мы любим спорт», 9 класс
2. «Шахматы», 8 классы.
3. «Социально – экономическое развитие России», 9 класс
4. «Семьеведение», 8 класс
5. «Күңелле сәхнә», 6 класс
6. «Занимательная математика», 9 класс.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

1. «Основы финансовой грамотности и организации самозанятости», 9 класс, 1 год

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

1. «История Кайбицкого района», 7 класс, 1 год
2. «Социально – экономическое развитие России», 9 класс, 1 год

Среднее общее образование:

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагал:

- «Разговоры о важном информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» 10-11 класс.
- «Основы финансовой грамотности», 10-11 класс, 2 года, 68 часов. Занятия в рамках функциональной грамотности обучающихся
- «Россия - мои горизонты», 10-11 класс, 2 года, 68 часов. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с использованием материалов проекта «Билет в будущее» 10-11 классы.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)

1. «Решение задач по физике», 10-11 класс, 1 год, 34 часа.
2. «Занимательная математика», 10-11 класс, 1 год, 34 часа.
3. «Русское слово», 10-11 класс, 34 часа.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий. По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно- практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Чутеевская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Чутеевская СОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

День знаний

Церемония поднятия Государственного флага РФ

Осенний День здоровья

День учителя (День самоуправления)

День отца

Праздник Осени

День матери

Новогодние представления

Международный женский день

День Защитника Отечества

День Победы

Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

-высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
-участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

-продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
-регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2.Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 13 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;

- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.).

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся,

своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
- 2.Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
- 3.Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в муниципальных родительских собраниях

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Последний звонок»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).
- Участие в конкурсе «Секреты дружного класса».

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- контроль качества питания;
- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

В 2025-2026 году:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Чутеевская СОШ» действует ШУС. ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят

обучающиеся 5-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

➤ *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых.

По плану работы Движения первых приняли участие:

-в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;

-в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

-в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;

-в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Чутеевская СОШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года – 100
-на конец года - 99

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;

- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга.

Разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

8. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта в школе проходят занятия АГРОКЛАСС.

- Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 10 акциях, 2 проектах, 2 конкурсах и 5 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.

- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВК).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	8	0	0	3	6	6	6	0	0

Общий вывод:

Данные за 2025 год демонстрируют четкую тенденцию к продолжению образования как после основной, так и после средней школы. Выпускники основной школы полностью ориентированы на получение профессионального образования, в то время как выпускники средней школы преимущественно стремятся к получению высшего образования, но также видят ценность в профессиональном образовании. Отсутствие выпускников, которые сразу после школы начали работать или пошли на срочную службу, может свидетельствовать о высокой мотивации к дальнейшему обучению и развитию в данной образовательной организации.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, 18 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Татарстан.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1755	1470
2	Учебных пособий	348	348
3	Художественная	4827	2260
4	Справочная	137	81
5	Печатные издания	7067	6103
6	Электронные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.06.2025 №495. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной литературы. Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чутеевская СОШ» при реализации ФОП НОО, ООО, СОО показывает следующее: 0% процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Чутеевская СОШ» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В здании школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Чутеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процента (вместо 75% в 2024 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.


Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 19 от 18.04.2026
Инициатор согласования: Хуснутдинов Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2026 12:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хуснутдинов Р.Г.		 Подписано 18.04.2026 - 12:02	-